

# الكتاب السنمي

لركز ابحاث الطفولة والامومة المجلد الثالث عشر/ العدد (۲) لسنة ٢٠٢٢

عدد خاص بوقانع المؤتمر العلمي الخامس و الدولي الاول التخصصي المدمج (نساؤنا وأطفالنا: ازمات مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية) بتاريخ ٢٠٢٢/٢/٢٩ جامعة ديالي

مركسات أبحسات الطفولة والأمومة

# الكتاب السنوي لمركز ابجاث الطفولة والامومة

المجلد الثالث عشر/ العدد (٢) لسنة ٢٠٢٢

حولية علمية متخصصة محكمة

عدد خاص بوقائع المؤتم العلمي اكخامس والدولي الاول التخصصي المدمج

(نساؤنا وأطفالنا: انرمات مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاریخ ۲۰۲۲/۲۹

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد

٩٠٠٦ السنة ٢٠٠٦

الترقيم الدولي

ISSN 1991-7848

الكتاب معتمد لأغراض الترقيات العلمية بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي هيئة الراي ١٢ س/١٩ في ٢٠٠٨/٧/٢٧ حقوق النشر محفوظة لمركز أبحاث الطفولة والأمومة

لا يجوز اقتباس أو نشر أي جزء من الكتاب إلا بإذن المركز رئيس التحرير

أ. د. أخلاص علي حسين

مديرالتحرير

أ.م. د. مؤید حامد جاسم

أعضاء هيئة التحرير

أ.م. د. أسماء عبد الجبار سلمان

أ.م. د. فرات امين مجيد

م. م. رشا روكان اسماعيل

سكرتير التحرير

أ.م . وفاء قيس كريم

المراجعة اللغوية

أ. د. غادة غازي عبد المجيد

الإخراج الفني

المهندس. علاء عبادي حميد

# الهيئة الاستشارية

أ. د. مهند مجد عبد الستار أ. د. بشرى عناد مبارك

أ. د. ئاسو صالح سعد

أ. د. لطيفة ماجد محمود

أ. د. فتحي طه مشعل

جامعة ديالى كلية التربية الأساسية جامعة ديالى كلية التربية الأساسية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ديالى كلية التربية للعلوم الانسانية

جامعة الموصل كلية التربية الاساسية

الآراء الواردة في الكتاب تعبر عن وجهة نظر كاتها ولا تعبّر بالضرورة عن وجهة نظر المركز

## ثبت المحتويات

كلمة السيد رئيس المؤتمر
اللجان المشرفة على المؤتمر
انتشار ظاهرة الطلاق في محافظة ديالي من وجهة نظر طلبة قسم التاريخ كلية التربية الأساسية جامعة ديالي
اً. د سلمی مجید حمید, اً. د تنزیه مجید حمید, انتهاء جمال علي
الادمان الرقمي وتأثيره على الأطفال أ.د. زهرة موسى جعفر م.م. علي جعار لفته
التشوهات المعرفية وعلاقتها بالضغوط النفسية لدى عينة من المطلقات غير العاملات بمدينة جدة بالمملكة العربية السعودية أ. نهله عوض عايض المطيري, أ. سمية علي عبد الوارث أحمد
ر. تها وقص حيص المتعيري, المنعية طي حب الوارث المعد المارت المعد الوارث المعد المارت المعد المارت المعدر في التعليم وأهداف التنمية المستدامة المارين حمزة عباس, أ.م.د. ابتسام جعفر جواد, أ.م.د. اسراء فاضل امين معالم المعدر المارة عباس المارة عباس المارة عباس المارة الم
حقوق الطفل في فكر الرسول (صلى الله عليه واله وسلم)وال بيته أ.م.د غادة على هادي, أ.م.د. رغد جمال مناف
الاتجاهات الحديثة في قصص الأطفال الإلكترونية في رياض الأطفال وسبل الاستفادة منها أ.م.د وفاء أبو المعاطي يوسف يوسف
الطلاق الصامت ( العاطفي ) أ.م.د. احلام جبار عبدالله
الازمات الصحية والاقتصادية والتربوية والاجتماعية واثرها على البناء النفسي للمرأة والطفل أم احلام احمد عيسى
المهارات الاجتماعية لدى اطفال الرياض م.م. ياسمين حسن حسين العامري
آليات تعزيز حقوق الطفل في العراق بعد عام ٢٠٠٣ م.د منتصر حسين جواد وزه الباوي
الالعاب الالكترونية العنيفة وعلاقتها بالتفكير الرياضي لدى المراهقين م.د انتصار جواد مهدى

حقوق وواجبات الطفل في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة م.د عثمان شهاب أحمد , م.د. شروق عبد الإله
ضغوط الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لدى لاعبات ذات الاعاقة الحركية بكرة السلة بأعمار (١٨-٠١) سنة
م.د. هيام سعدون عبود
برنامج "ريجيو إميليا " Reggio Emilia ودوره في تعليم أطفال الروضة د. هند محمود حجازي محمود
حقوق الطفل في الوثائق الدولية والدستور العراقي د. زينب خالد حسين
تصور مقترح لإدارة الأزمات التربوية لدى المراهقين بعد جائحة كوفيد ١٩ د. هبة توفيق أبو عيادة
المشاكل التي تواجهها ذوات الإعاقة الأرملات من وجهة نظر هن في الجزائر ولاية و هران انموذجا د. صراح بولدراس
الابعاد النفسية والاجتماعية لارتفاع نسبة الطلاق في العراق من (٢٠٠٣-٢٠١٩) م.د.ميس محمد كاظم م.د. سيف محمد رديف, أ.م.د. ميسون كريم ضاري , أ.د. اسماء صبر علوان ٢٩٦٠ ٣٣٠
الاوراق البحثية
دور الأم في تنمية الوعي الغذائي للطفل الـــــ SMART SNACKES انموذجا الد. مريم ما ل الله غزال , أ.م. نادية حسين منخي
الارهاب السيبراني وحماية الطفل منه مد ضحي بدر اللامي

# بِسِيمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَرِ ٱلرَّحِيمِ

والصلاة والسلام على سيد المرسلين محد وآله وصحبه أجمعين، والسلام عليكم ورحمه الله وبركاته وبعد..

السيد رئيس جامعة ديالي الأستاذ الدكتور عبد المنعم عباس كريم المحترم...

السادة أعضاء مجلس الجامعة المحترمون..

السادة الحضور الاكارم...

صباح الخير جامعة ديالى، صباح الخير مركز أبحاث الطفولة والأمومة بكل ورد الربيع، صباح الورد والياسمين ...

فلله الحمد أولا وأخيرا أن وفقنا إلى الوصول إلى هذا اليوم المبارك لنعلن بدأ فعاليات مؤتمرنا العلمي الخامس الموسوم ب نساؤنا وأطفالنا ازمات مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية لقد كان هذا المؤتمر بذرة خير سقتها مداولات علمية ثرية مع اللجنة العلمية رئيسا وأعضاء وكانت القضايا الاولى قضية المرأة والطفل بما يشوبها من اشكاليات واطروحات تستدعي الوقوف والمعالجة

في عمل علمي رفيع المستوى هدفه الارتقاء بالفرد والمجتمع.

فجاء هذا المؤتمر ليكون منارة لتحقيق ما يصبو إليه مركزنا من أهداف إنسانية سامية ، وقد تنوعت محاوره إلى خمسة محاور هي:

المحور الاول: اثار الحروب والأزمات الثقافية والاقتصادية والتربوية على بناء النفسي للمرأة والطفل

فيما تناول المحور الثانى: مشكلات المرأة العاملة وصراع الأدوار في البيت والعمل.

المحور الثالث: دور المرأة في الوعى الصحى والتغذية السليمة للأسرة والطفل.

الرابع: مشكلات المرأة والارملة والمطلقة وتداعياتها المجتمعية.

أخيراً: الآثار السلبية لعمالة الاطفال.

وقد ازدادت المؤتمر بأقلام صادقة اتخذت من العلم طريقاً ينير بها دروب الحياة، فكانت حروف الباحثين وكلماتهم هي نكهة هذا العمل ورصيده الحقيقي ، إذ بلغ عدد البحوث العلمية والأوراق البحثية التي تم قبولها للمشاركة في فعاليات المؤتمر خمسة وثمانين بحثاً و ورقة عليمة، وبمشاركة إحدى عشرة جامعة عراقية نذكرها على سبيل المثال لا الحصر. جامعة بغداد جامعة المستنصرية جامعة ذي قار جامعة الموصل....

فضلاً عن مشاركات عربية مميزة بواقع خمس دول عربية من ضمنها المملكة العربية السعودية جمهورية مصر العربية المملكة الأردنية الهاشمية والجزائر والمغرب.

إضافة إلى مشاركة غير عربية من جامعة بنسلفانيا الأمريكية بمحاضرة عليمة..

وقد خضعت جميع البحوث والأوراق البحثية العلمية إلى التقويم العلمي من خبيرين أو أكثر، بمراعاة التخصص الدقيق لأصحاب البحوث العلمية.

ولا نحيط أن هذا المشروع العلمي ما كأن ليكون لولا أن بدأ كريمة رعته و احتضنته بالعناية والمتابعة ممثلة في شخص السيد رئيس جامعة ديالى الأستاذ الدكتور عبد المنعم عباس كريم المحترم. فله منا أسمى آيات الشكر والعرفان لما قدمه لنا من أيادي بيضاء أنتجت هذا المنجز الذي سيرتقي بمركزنا نحو تحقيق مبتغاه في ارتقاء المجتمع بارتقاء واقع المرأة والطفل

وختاماً ومن باب رد الفضل لأهل الفضل نقول شكرا لكل من ساهم في هذا العمل بحرف أو كلمة أو عمل وان كان بسيطا أو دعمهم وان كان معنويا ، فلكم جميعاً الفضل في اظهار هذا المنجز إلى النور وهذا عهدنا بكم فأنتم الباقية التي نفتخر بها ويفوح منها عبق الأمل نحو عراق الحضارة والسلام... والسلام عليكم ورحمه الله وبركاته.....

رئيس المؤتمر أ.د اخلاص علي حسين مدير مركز ابحاث الطفولة والامومة

#### المؤتمر العلمي الخامس الدولي الاول التخصصي المدمج

### (نساؤنا وأطفالنا: ازمات مجتمعية وتحديات واقعية وتطلعات مستقبلية)

بتاریخ: ۲۰۲۲/۳/۲۹

#### اشكالية المؤتمر

لا يخفى على كل ذي وعي وثقافة مجتمعيه ان الازمات والتحديات التي مر بها المجتمع العراقي بشكل خاص وحتى المجتمعات العربية بشكل عام هي التي كانت ولا زالت تهدد الكيان النفسي والاجتماعي والثقافي والمعيشي لكل من المرأة والطفل هي التي اوجدت هذه الويلات والمطبات والمعاناة التي تدفع ثمنها المرأة من حياتها ووجودها الإنساني ويدفع ثمنه الطفل من نموه كونه أنسان يستحق أن يحيى بمعاني العيش الكريم . ومن هنا جاءت إقامة هذا المؤتمر ؛إذ يحاول ان يوجه الجهود ويستنهض الباحثين لمواصلة نتاجاتهم العلمية بغية توسيع حلقاتهم العلمية تثمينا وتقديرا لدور المرأة في المجتمع وتأسيس ثقافة مجتمعية تعنى بشؤون الطفولة وتطلعاتها المستقبلية.

#### اهداف المؤتمر

- ١. الدعوة لتبنى ثقافة الاهتمام بقضايا المرأة والطفل ودراستها بطرائق البحث العلمي المختلفة.
  - ٢. تعريف الباحثين بأهمية الارتباط بين قضايا المرأة والطفل وان كل واحد منهم هو انعكاس
    للآخر في بنائه النفسي و المعرفي والاجتماعي والثقافي الخ.
    - ٣. الخروج برؤية شاملة عن مشكلات المرأة المعاصرة وأثرها في بناء المجتمع.
      - ٤. التطلع إلى حلول عملية لكل المشكلات برؤية علمية .

#### محاور المؤتمر

المحور الأول: آثار الحروب والازمات الثقافية والاقتصادية والتربوية والمجتمعية على البناء النفسي الاجتماعي للمرآه والطفل.

المحور الثاني : مشكلات المرأة العاملة وصراع الادوار في البيت والعمل.

المحور الثالث: دور المرأة في الوعى الصحى والتغذية السليمة للأسرة والطفل.

المحور الرابع: مشكلات المرأة الأرملة والمطلقة وتداعياتها المجتمعية

المحور الخامس: الآثار السلبية لعمالة الأطفال

# رئيس المؤتمر

# أ.د. اخلاص علي حسين

# لجان المؤتمر

#### اللجنة العلمية

جامعة ديالي / كلية التربية الاساسية	رئيساً	ا.د. بشری عناد مبارك
جامعة ديالي / كلية النربية المقداد	عضوا	أ.د. ایاد هاشم محجد
جامعة ديالي / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	ا.د. لطيفة ماجد محمود
جامعة ديالي / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	أ. د. زهرة موس <i>ى</i> جعفر
مديرية تربية ديالى /معهد الفنون الجميلة	عضوا	أد. خنساء عبد الرزاق عبد
رئاسة الجامعة/ مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د. أسماء عبد الجبار سلمان
جامعة ديالي / كلية التربية للعلوم الانسانية	عضوا	أ.م.د. سناء حسين خلف
وزارة التعليم العالي/ مركز البحوث النفسية	عضوا	أ.م.د. سیف مححد ردیف
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	عضوا	أ.م.د. نور نظام الدين نجم الدين
جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية	عضوا	أ.م.د. صابر طه يس
جامعة ديالي / كلية التربية الاساسية	عضوا	ا.م.د حذام خلیل حمید

## اللجنة التحضيرية

رئاسة الجامعة / الأمين العام للمكتبة المركزية	رئيساً	أ.م.د. سلام جاسم عبدالله
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د. مؤيد حامد جاسم
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	أ.م.د فرات امین مجید
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.د هیام سعدون عبود
رئاسة الجامعة / جامعة ديالي	عضوا	م. عمار موسی جعفر
رئاسة الجامعة / مركز ابحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.م رشا روکان اسماعیل
رئاسة الجامعة / جامعة ديالي	عضوا	م. رعد ذیاب خلف
جامعة ديالي / كلية التربية الاساسية	عضوا	ر. مترجمین عصام سرحان ذیاب
جامعة ديالي / كلية العلوم	عضوا	م. بايولوجي عبدالله سامر عدنان

#### اللجنة الاعلامية

ا.م.د. أحمد عبدالستار حسين	رئيساً	رئاسة جامعة ديالى
منصور خضير سكران	عضوا	جامعة ديالي / كلية التربية للعلوم الانسانية
اسعد سحاب مطر	عضوا	رئاسة جامعة ديالي

#### لجنة التشريفات

كلية الفنون الجميلة	رئيساً	ا م رجاء حميد رشيد
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.د غصون فائق صالح
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م. أسماء عباس عزيز
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م.مدیر نهاد محمد شهاب
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	م. مدیر همام اکرم محمود
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	مترجم صدام علي مهدي
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	السيد احمد شاكر سلمان
		سكرتارية المؤتمر
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	رئيساً	١.م. وفاء قيس كريم
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	المهندس علاء عبادي حميد
رئاسة الجامعة / مركز أبحاث الطفولة والامومة	عضوا	مبرمج ضحى عبد الكريم طه



# ضغوط الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لدى لاعبات ذات الاعاقة الحركية بكرة السلة بأعمار (١٨-٢٠) سنة

#### هيام سعدون عبود

مدرس دكتور - جامعة ديالي - مركز ابحاث الطفولة والامومة

#### ملخص البحث

هدف البحث الى التعرف على ضغوط الحياة لدى اللاعبات من ذوى الاعاقة الحركية بكرة السلة, والتعرف على السلوك الاجتماعي لدى اللاعبات من ذوى الاعاقة الحركية بكرة السلة, والتعرف على ضغوط الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لـدي للاعبات من ذوى الاعاقـة الحركيـة بنادي الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي, وقد افترضت الباحثة بان هناك علاقة ذات دلالة معنوية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) في ضغوط الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لـدى للاعبات من ذوي الاعاقـة الحركيـة بنادي الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي, اما في الباب الثالث فقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية , وقد بلغ مجتمع البحث (٧٥) لاعبة من لاعبات ذوى الاعاقة الحركية بنادي الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي, اما عينة البحث فقد قامت الباحثة باختيارها بالطريقة العمدية اذ وقع الاختيار على لاعبات الباروالمبية في نادي الكاطون الرياضي من ذوات الاعاقة الحركية , حيث تم اختيار لاعبات كرة السلة على الكراسي والبالغ عددهن (١٢) لاعبة وتتراوح اعمارهن بين (١٨-٢٠سنة), وقد بلغت النسبة المئوية لعينة البحث (١٦)) من مجتمع البحث , وقد استنتجت الباحثة بان بوجود اختلاف في درجات ضغوط الحياة لـدي اللاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بكرة السلة, ووجود اختلاف في درجات السلوك الاجتماعي لدى اللاعبات من ذوى الاعاقة الحركية بكرة السلة, ووجود علاقة بين ضغوط الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لـدى للاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بنادي الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي, وتوصى الباحثة بانه يجب على مدري كرة السلة رفع الروح المعنوبة لدى اللاعبات من ذوى الاعاقة الحركية بكرة السلة للتخلص من ضغوط الحياة اليومية, وبجب على مدري كرة السلة تعزيز ثقة اللاعبات بأنفسهم من خلال التحلي بالشجاعة والارادة القوسة, وكذلك اجراء بحوث ودراسات مشابهة للدراسة الحالية على الفعاليات والالعاب الرباضية الاخرى لدى اللاعبات ذوى الاعاقة الحركية .

#### **Abstract**

The aim of the research is to identify the stresses of life for players with motor disabilities in basketball, and to identify the social behavior of players with motor disabilities in basketball, and



to identify the pressures of life and its relationship to social behavior of players with motor disabilities in Al-Katun Sports Club in Diyala Governorate, and I assumed The researcher indicated that there is a relationship of significant )significance at the level of significance (... in the pressures of life ( and its relationship with the social behavior of players with physical disabilities in Al-Katoon Sports Club in Diyala Governorate, As for the third chapter, the researcher used the descriptive approach in a way of relational relationships, and the research community reached ( $^{\vee \circ}$ ) female players with mobility disabilities in Al-Katun Sports Club in Diyala Governorate. The athlete is a person with a physical disability, as basketball players were selected on chairs, who are (17) players and their ages range between (14-7) years), and the percentage of the research sample reached (\\\\)) from the research community. The researcher concluded that there is a difference in the degrees of life stresses among players with motor disabilities in basketball, and a difference in the degrees of social behavior of players with motor disabilities in basketball, and the existence of a relationship between life pressure and its relationship to social behavior of players with motor disabilities in the Caton Club Sports in Diyala Governorate, The researcher recommends that basketball coaches should raise the morale of players with motor disabilities in basketball to get rid of the pressures of daily life, and basketball coaches should enhance the players' confidence in themselves through courage and strong will, as well as conduct research and studies similar to the current study on events And other sports for players with mobility disabilities.

> الباب الأول التعريف بالبحث المقدمة واهمية البحث

ان الاعاقـة موجـودة في اغلـب المجتمعات ونجـد هـذا الموضـوع يولـد مجموعـة مـن الضغوط الاجتماعيـة والنفسـية والصحية عـلى المعاق نفسـه وعـلى اسرتـه .(عبد الله المهايرة واخرون , ٢٠١٨ , ص٢٣٣) كل هـذا ناتج من التحـديات الـتى تفرضها الاعاقـة فضـلاً عـن ضغوط الحيـاة والتنشـئة الاسريـة



وعدم توفر البيئة النفسية والاجتماعية والصحية الجيدة, فالإنسان بطبيعة الحال يحتاج الى ان يشعر بأمان البيئة التي يعيشها, واي شيء يخالف توقعاته سوف ينعكس سلباً على تصرفاته بأتباع سلوكيات غير صحية ناتجة من الاحباط الذي يشعر به وقد يصل الى مرحلة الاكتئاب والاحتراق النفسي احياناً لفقدان الثقة بنفسه وبالأخرين لكونه غير قادر على مواجه الصعاب والمشاكل التي توجه في حين نجد البعض من ذوي الاعاقة لا يتأثر بالإعاقة وقد تكون بسبب زرع الثقة والتحدي لدى الفرد لواجهة كل الضغوط حيث تعد سبباً او وسيلة للتحدي, وان الرياضة تعتبر احد الاسلحة ذات التأثير الايجابي لزيادة الثقة بالنفس, وتفريغ الانفعالات السلبية شيء مفيد يستطيع من خلاله بناء لشخصيته وتحقيق الذات من خلال التنافس والتفاعل مع الاخرين في التدريب والمنافسات وتحقيق اهدافه بعيداً عن العجز والخوف والاحباط من خلال التحدي وبناء شخصيته واثبات ذاته ومن الممكن الوصول الى البطولات وتحقيق انجازات كبيرة تمثل فريقه وبلده لذلك سلطنا الضوء على هذه الفئة المهمة ودورها الفعال في المجتمع اذا ما توافرت لها الظروف والامكانيات المادية والمعنوبة.

#### مشكلة البحث

تعد ضغوط الحياة على انها احد اسباب الاضطرابات النفسية وان لدى معظم الافراد تكون لديهم ردود افعال للعوامل الضاغطة تتمثل في الاستجابة الغير تكيفية والتي بدورها تؤدي الى اعراض نفسية تظهر واضحة على التصريفات وعلى السلوك وتكون ناتجة من الانفعالات والقلق والاحباط اذ ان جميع الضغوط التي يمر بها الافراد من ذوي الاعاقة الحركية وخاصة الاناث في تواجه تحديات كبيرة لها الاثر في تكوين الاضطرابات النفسية والتي بدورها تنعكس على تكوين شخصيتها ويزيد من الشعور بالقلق والخجل والخوف مما يؤثر سلباً على تفاصيل الحياة فضلاً عن الضغوط الاجتماعية ونظرة المجتمع لها, وكيف تتعامل معها وكيف تجد نفسها بين اقرانها, وهل ورضية عن صورة جسدها وكيف تترك الاثر السلبي على الثقة بالنفس تكون سبب في الاكتئاب والارهاق النفسي لعدم تقبلها لذاتها الجسدية وغير راضية عن صورة جسدها وكيف تراه مما يترك الاثر السلبي على الثقة بالنفس اكثر عدوانية في التصريفات والسلوك مع الاخرين ونرى ان الاستجابة سلبية اكثر عدوانية في التصرفات والسلوك مع الاخرين ونرى ان الاستجابة سلبية ناتجة من الضغوط هي استجاب كيمياوية لشعور بالقلق والخوف الذي ناتجة من الفرد باستمرار وعلى مقدرته في الاستجابة لها.



#### اهداف البحث

- ١-التعرف على ضغوط الحياة لـدى اللاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بكرة السلة.
- ٢-التعرف على السلوك الاجتماعي لدى اللاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بكرة السلة.
- ٣-التعرف على ضغوط الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لـدى للاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بنادي الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي .

#### فرض البحث

١-هـل هناك علاقـة ذات دلالـة معنويـة عنـد مسـتوى دلالـة (٠٠٠٠) في ضغوط الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لـدى للاعبات من ذوي الاعاقـة الحركية بنادي الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي .

#### مجالات البحث

- 1- المجال البشري: لاعبات الباروالمبية في نادي الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي .
  - ٢- المجال المكاني: قاعات نادي الكاطون الرياضي في محافظة ديالي .
    - -7 المجال الزماني :- ۲۰۱۰/۱۰ ۲۰۱۹/۱۰ .

#### تحديد المصطلحات

- ١- ضغوط الحياة: هي مجموعة من المصادر الخارجية والداخلية الضاغطة والسيّ يتعرض لها الفرد في حياته ويتولد عنها سلوكيات وانفعالات واحداث تؤثر على جوانب الشخصية .(شفير , ١٩٩٨ , ص٤)
- تعريف ضغوط الحياة من وجهة نظر الباحثة: هو كل ما يتعرض له الفرد من احداث وظروف ذات طاب صعب وقاسي والذي يؤثر سلباً على مجريات حياة الفرد وبناء شخصيته وتكون تحدياً لتحقيق الاهداف.
- ۲- السلوك الاجتماعي: هـ و نشاط الـذي يقـ وم بـ ه الفـ رد سـ واء كان داخلياً
  كالانفعالات والـ دوافع والمهارات والعمليات المعرفية ودينامية , وخارجية
  كالسلوك الظاهري للفرد . (جبر وبشرى , ۲۰۱٤ , ص٤٥)

تعريف السلوك الاجتماعي من وجهة نظر الباحثة: - هو نشاط تفاعلي بين شخصين او اكثر من اجل التواصل وبناء علاقات اجتماعية مع الاخرين وقد يكون نمطاً ايجابياً او سلبياً حسب الظروف والمواقف التي يمر بها الفرد وقدرته على مواجهتها.



ويمكن اعتباره نشاط داخلي ينطوي على مجموعة انشطة والذي ينتج عن تفاعل الفرد مع الاخرين ومع الظروف والضغوط التي تحيط به لها انعكاساً ايجابياً او سلبياً حسب ما يمر به الفرد من تجارب وظروف ويعبر عنها بالانفعالات والسلوك الظاهري.

#### الباب الثاني

الدراسات النظرية والدراسات المشابهة

الدراسات النظرية

#### مفهوم ضغط الحياة

ان ضغط الحياة والضغوط النفسية تغيراً فسيولوجيا حيث ان الضغط هو استجابة لعامل ضاغط اي استجابة الشخص للبيئة الضاغطة التي تحيط به ويمكن الاستدلال عنها عندما يقع الانسان تحت تأثير مزعج ومقلق والهدف من الاستجابة هو لمحاولة ايجاد حلول للحفاظ على كيان الفرد وحياته (عثمان, ٢٠٠١, ص٥٥) وتم تحديدها بثلاث مراحل للاستجابة وهي كما يلى:



اي ان لكل مرحلة استجابة معينة ففي المرحلة الاولى يتفاعل الفرد مع مصدر الضغط, اما في المرحلة الثانية يحاول مقاومة مصدر التهديد بكل ما يمتلك من طاقة جسمية ونفسية, اما في المرحلة الثالثة فهي مرحلة الانهاك اي يفقد الفرد كل طاقته مما ينعكس سلبياً على حياته وصحته النفسية وصحته الجسمية فيكون عاجز ويسبب له هذا العجز كثير من الاوضاع البدنية والنفسية.

#### ١ - السلوك الاجتماعي

هـ و ضبط السلوك والتحكم به وتحسين بكل ما هـ و مرغـ وب به . (عبد الهادي , ٢٠١١ , ص٢٦٣) , وغالبا ما يكون هناك تناقض مع العقل والحكمة نتيجة لظروف وضغوط معينة والتي لا تنسجم مع متطلبات الفرد في نعكس ذلك بشكل سلبي على تصرفات الفرد وفي تعامله مع الاخرين .



#### أ- انواع السلوك الاجتماعي

هناك انواع السلوك الاجتماعي سوف نبينها في ما يلي :-

١- السلوك الاجتماعي الانفعالي :- وهو ينتج عن تناقض الفرد في تصرفاته تبعاً للموقف والضغوط التي يمر بها الفرد مما تولد لديه سلوكاً سلبياً .

٢-السلوك العقلي: - هو قدرة الفرد على السيطرة على تصرفاته في كل الظروف ومهما كانت هناك ضغوط كبيرة فلا تؤثر على تصرفات وسلوكيات الفرد اي تلعب قدرة العقل والذكاء الاجتماعي والسيطرة على الاعصاب والسلوكيات الغير مرغوب فيها.

٣- السلوك التقليدي: - هـ و التمسك بالقيم والتقاليد واخلاق المجتمع اي تنظيم علاقة الفرد بالآخرين لتحقيق اهدافه وطموحاته.

#### الدراسات المشابهة

لم تجد الباحثة دراسة مشابهة لدراستها ولكن وجدت دراسة مقاربة لدراستها وهي دراسة (وهبان, علي حسن, ٢٠٠٨) وهي بعنوان "ضغط الحياة وعلاقتها بالسيكوسوماتية " وهي دراسة مقارنة على طلبة الجامعات بين اليمن والجزائر, وقد استخدم مقياس الضغوط النفسية على عينة قوامها (٨٢٣) طالب وطالبة, ومقياس الاضطرابات النفسية, المقياسين من اعداد الباحث و وبينت النتائج ان وجود فروق دالة في الضغوط النفسية لمتغير الجنس لمصلحة الاناث, وهناك علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين ضغوط لحياة والاضطرابات السيكوسوماتية لدى طلبة الجامعة في البيئة العربية ...

- صياغة اهداف البحث.
- رسم الخطة البحثية وتحديد اجراءاتها بدقة .
- اختيار المنهج المناسب بطبيعة هذه الدراسة .
  - تحديد العينة .
  - اختيار المعالجة الاحصائية المناسبة .

#### الباب الثالث

#### منهج البحث واجراءاته الميدانية

#### منهج البحث

يعرف المنهج الوصفي بانه "تصور دقيق للعلاقات المتبادلة بين المجتمع والاتجاهات والميول والرغبات والتطور بحيث يعطي البحث صورة للواقع الحياتي ووضع مؤشرات وبناء تنبؤات مستقبلية " . (محجوب , ٢٠٠٢ ,



ص٢٦٧) واستخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي الذي يدر الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً من حيث جمع البيانات والمعلومات ويقوم بتصنيفها وتنظيمها والتعبير عنها كماً وكيفياً لفهم هذه الظاهرة وعلاقتها مع غيرها من الظواهر.

#### مجتمع البحث

يقصد بالمجتمع الاحصائي بانه " تلك المجموعة الاصلية التي تؤخذ منها العينة ". (رضوان, ٢٠٠٣, ص١٤), لذا بلغ مجتمع البحث (٧٥) لاعبة من لاعبات ذوي الاعاقة الحركية بنادي الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي.

#### عينة البحث

تعرف العينة بانها "اجراء يستهدف تمثيل المجتمع الاصلي بحصة او مقدار محدود من المفردات التي عن طريقها تؤخذ القياسات او البيانات المتعلقة بالدراسة او البحث وذلك بغرض تعميم النتائج التي يتم التوصل اليها من العينة على المجتمع الاصلي المسحوب منه العينة ".(رضوان, اليها من العينة وإجراءاتها اليها من الاهداف التي يضعها الباحث لدراسته وإجراءاتها المستخدمة هي ستحددها طبيعة العينة التي يختارها .(محجوب, ٢٠٠٢, مر٢٢), حيث قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العمدية اذ وقع الاختيار على لاعبات الباروالمبية في نادي الكاطون الرياضي من ذوات الاعاقة الحركية , حيث تم اختيار لاعبات كرة السلة على الكراسي والبالغ عددهن (١٢) لاعبة وتتراوح اعمارهن بين (١٨-٢٠سنة) , وقد بلغت النسبة المئوية لعينة البحث (١٣) من مجتمع البحث .

#### تجانس عينة البحث

لغرض معرفة التجانس لدى عينة البحث في بعض المتغيرات التي لها علاقة بالبحث، قامت الباحثة باستخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لكل من (الطول والوزن والعمر)، وكما موضح في الجدول رقم (١).

الجدول (١) الجدول (١) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة معامل الالتواء لعينة البحث

	- 1,9-2,0-1			<u> </u>
معامل	الوسيط	الانحراف	الوسط	المتغيرات
الالتواء		المعياري	الحسابي	
۰.۸۲	١٦.٠٠	1.18	۲۱.	العمر/ بالسنة
٠.٧٢	١.٧٠	1.10	1.70	الطول / م



٠.٦٦	٤٠.٠١	١.٧٦	۱٤.	الوزن / كغم

#### ادوات البحث

وهي الوسيلة التي يستطيع من خلالها الباحث حل مشكلة البحث وتحقيق اهدافه مهما كانت تلك الادوات من بيانات وعينات واجهزة واختبارات واستبيان . (محجوب, ١٩٩٨, ص١٣٣)

- المراجع والمصادر العربية والاجنبية .
  - مقياس الضغوط النفسية .
  - مقياس السلوك الاجتماعي .
- استمارة اراء الخبراء والمختصين في مجال علم النفس وعلم النفس النفس الرياضي .
  - ادوات مكتىية .
  - حاسبة نوع (Dell) .
  - الوسائل الاحصائية.

#### المقاييس المستخدمة في البحث

#### مقياس ضغوط الحياة

بعد الاطلاع على المصادر العربية والاجنبية لم تجد الباحثة مقياس يناسب عينتها مما جعلها تقوم بأعداد مقياس لضغوط الحياة حيث تكون المقياس من (٢٢) فقرة, وقد كانت بدائل الاجابة على المقياس ثلاثية وهي (١-٢-٣-١٠-١٠) وقد كانت الفقرات السالبة هي (١-٢-٣-١٠-١٠-١٠) وحد كانت الفقرات الايجابية هي (١-١٠-١٠-١٠) مما الفقرات الايجابية هي (١١-١٠-١٠) وكما هو مبين في ملحق رقم (١), وقد اعطت الباحثة اوزان للإجابة على الفقرات الايجابية وهي (١-٢-٣), اما الفقرات السلبية فقد كانت اوزان الإجابة عليها (٣-١٠).

#### مقياس السلوك الاجتماعي

بعد الاطلاع على المصادر العربية والاجنبية لم تجد الباحثة مقياس يناسب عينة دراستها مما جعلها تقوم بأعداد مقياس للسلوك الاجتماعي , حيث تكون المقياس من (٣٠) فقرة وقد كانت بدائل الاجابة على المقياس ثلاثية ووهي (دائماً , احياناً , ابداً) وقد كانت الفقرات الايجابية هي (٢-٣-٥-١- ثلاثية ووهي (دائماً , احياناً , ابداً) اما الفقرات السلبية هي (١-٤-١٠-١١-١١-١٠-٢٠-٢٠) اما الفقرات السلبية هي (١-٤-٢-١٠-١١-١١-١٠-٢٠) وكما هو مبين في ملحق رقم



(٢), وقد اعطت الباحثة اوزان للإجابة على الفقرات الايجابية وهي (١-٣-٣), اما الفقرات السلبية فقد كانت اوزان الاجابة عليها (٣-٢-١).

#### عرض المقاييس على المقوم اللغوي

قامت الباحثة بعرض المقاييس على المقوم اللغوي وذلك للتأكد من صحة صياغة فقرات المقاييس .

#### عرض المقاييس على الخبراء والمختصين

يمكن حساب صدق الاختبار بعرضه على عدد من المختصين والخبراء في مجال يقيسه الاختبار على حكم الخبراء فاذا قال الخبراء ان هذا الاختيار يقيس السلوك الذي وضع لقياسه فان الباحث يستطيع الاعتماد على حكم الخبراء وان اختباره صادق " .(الرؤوف وعيسى , ٢٠١٧ , ص ٧١) لذا قامت الباحثة بعرض مقياس ضغوط الحياة , ومقياس السلوك الاجتماعي على مجموعة من الخبراء والمختصين كما هو مبين في ملحق رقم (٣) وذلك لأخذ آرائهم وملاحظاتهم بفقرات المقاييس وقد كانت اجاباتهم حول فقرات المقاييس بنسبة (٠٠١%) .

#### الخصائص السايكومترية للمقاييس

#### مقياس ضغوط الحياة

#### ١- صدق المقياس

يتعلق موضوع صدق الاختبارات بما يقيسه الاختبار والى اي حدينجح في قياسه ويتصل هذا بمدى وصولنا الى تنبؤ دقيق او استنتاج صحيح من الدرجة التي يحصل عليها المفحوص في الاختبار" .(ابو حطب واخرون, الدرجة التي يحصل عليها مقياس ضغوط الحياة (١٦٣) وهو معامل صدق عالى ومقبول .

#### ٢- ثبات المقياس

يعرف الثبات بانه " الاختبار الذي يعطي نفس النتائج تقريبا اذا اعيد تطبيقه على نفس المجموعة من الافراد " .(الرحمن , ١٩٩٨ , ص١٦٣) لذا بلغ معامل ثبات مقياس ضغوط الحياة (١٤٣) وهو معامل ثبات عالى ومقبول .

٣- موضوعية المقياس " وهو الاختبار الشامل الذي يقيس معظم الاهداف المرسومة لموضوع معين او مادة معينة وعند كل مستوى من مستويات المجال الإدراكي المعرفي والمهاري للطالب ". (عيسى، ٢٠١٧, ص١٦)



لذا بلغ معامل الموضوعية لمقياس ضغوط الحياة (١١٤) وهو معامل عالى ومقبول .

#### مقياس السلوك الاجتماعي

#### ١- صدق المقياس

بلغ معامل صدق مقياس السلوك الاجتماعي (١٨٩) وهـ و معامل صدق عالي ومقبول .

#### ٢- ثبات المقياس

بلغ معامل ثبات مقياس السلوك الاجتماعي (١٥٦) وهو معامل ثبات عالي ومقبول .

#### ٣- موضوعية المقياس

بلغ معامل موضوعية مقياس السلوك الاجتماعي (١٣٥) وهو معامل موضوعية عالى ومقبول.

#### التجرية الاستطلاعية

تعرف التجربة الاستطلاعية بانها" الخطوة التي تسبق عمل الباحثين وتسمى بالتجربة الصغيرة او التجربة الاستطلاعية والتي تمثل عينة المجتمع من المختبرين وتكون بالنسبة الى الباحثين تدريباً علمياً للوقوف على السلبيات والايجابيات التي يمر بها الباحث اثناء اجراء التجربة الرئيسية ويتم من خلالها معرفة مدى استيعاب افراد العينة لفقرات المقياس المستخدم وكذلك الزمن اللازم للإجابة على المقياس". (واخرون، ١٩٨٩, ص١٠٧) حيث تم اجراء التجربة الاستطلاعية على عينة خارج عينة البحث وكان عددها (٤) لاعبات وقد تبن من خلال التجربة الاستطلاعية ما بلى:-

- ١- التعرف على المشكلات التي قد تواجه الباحثة اثناء تطبيق فقرات المقاييس على عينة البحث.
- ٢- معرفة الوقت المستغرق في الاجابة على فقرات المقاييس من قبل عينة
  البحث .
  - ٣- مدى فهم عينة البحث لفقرات المقاييس.

#### التجربة الرئيسية

قامـت الباحثـة بتطبيـق المقـاييس عـلى عينـة البحـث في يـوم الثلاثـاء المصـادف ٢٠٢٠/١/١ ومـن ثـم قامـت الباحثـة بجمـع الاسـتمارات وتبويبهـا ومن ثم استخراج نتائج البحث .



#### الوسائل الاحصائية

- ١- الوسط الحسابي.
- ٢- الانحراف المعياري.
  - ٣- الوسيط.
  - ٤- معامل الالتواء.
  - ٥- قيمة (t test) .
- ٦- معامل الارتباط (بيرسون) .

#### الباب الرابع

عرض وتحليل ومناقشة نتائج البحث

عرض وتحليل ومناقشة نتائج ضغوط الحياة لدى اللاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بكرة السلة .

الهدف الاول (التعرف على ضغوط الحياة لدى اللاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بكرة السلة)

جدول رقم (٢) يبين نتائج ضغوط الحياة لدى اللاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بكرة السلة

مستوى الدلالة	قيمة ت الجدولية	قيمة ت المحسوبة	درجة الحرية	معامل الارتباط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المقياس	ت
معنوي	١.٨٠	۲,۰۹۱	١٢	1,77	118	۲.۱۷	ضغوط الحياة	١

يبين الجدول رقم (۲) نتائج ضغوط الحياة لدى اللاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بكرة السلة , حيث بلغ الوسط الحسابي لمقياس ضغوط الحياة (۲.۱۷) وبانحراف معياري بلغ (۱.۰۱۳) , وقد بلغ معامل ارتباط مقياس ضغوط الحياة (۱.۲۳) , وقد بلغت قيمة (ت) المحسوبة (۲.۰۹۱) وهى اكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٥) والبالغة (١.٨٠)

عـرض وتحليـل ومناقشـة نتـائج السـلوك الاجتمـاعي لـدى اللاعبـات مـن ذوي الاعاقة الحركية بكرة السلة.

الهدف الثاني (التعرف على السلوك الاجتماعي لدى اللاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بكرة السلة).

جدول رقم (٣) يبين نتائج السلوك الاجتماعي لدى اللاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بكرة السلة

مستوى الدلالة	قيمة ت الجدولية	قيمة ت المحسوبة	درجة الحرية	معامل الارتباط	الانحراف المعياري	الوسط الحسا	المقياس	ت



						يي		
معنوي	١.٨٠	7,178	١٢	1,.11	1 80	۲.٥٨	السلوك الاجتماعي	١

يبين الجدول رقم (٣) نتائج السلوك الاجتماعي لدى اللاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بكرة السلة , حيث بلغ الوسط الحسابي لمقياس السلوك الاجتماعي (٢٠٥٨) , وقد بلغ معامل الاجتماعي (٢٠٠٥) , وقد بلغ معامل ارتباط فقرات مقياس السلوك الاجتماعي (١٠٠١) , في حين بلغت قيمت (ت) المحسوبة (٢٠١٢) وهي اكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) والبالغة (١٠٨٠) .

عـرض وتحليـل ومناقشـة نتـائج ضغوط الحيـاة وعلاقتهـا بالسـلوك الاجتمـاعي لـدى للاعبـات مـن ذوي الاعاقـة الحركيـة بنـادي الكـاطون الريـاضي بمحافظـة ديالى .

الهدف الثالث (التعرف على ضغوط الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لدى للاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بنادي الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي)

جدول رقم (٤) يبين نتائج ضغوط الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لدى للاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بنادي الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي

مستوى الدلالة	قيمة ت الجدولية	قيمة ت المحسو بة	درجة الحرية	معامل الارتباط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المقاييس	ت
معنوي	١,٨٠	٣,٢١	١٢	1,191	۲.٤٧	۲.۷۷	ضغوط الحياة	١
					17.71	٣.١١	السلوك الاجتماعي	۲

يبين الجدول رقم (٤) نتائج ضغوط الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لحدى للاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بنادي الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي , حيث بلغ الوسط الحسابي لمقياس ضغوط الحياة (٢٠٧٧) وبانحراف معياري بلغ الوسط الحسابي لمقياس السلوك الاجتماعي (٢٠١١) , وبانحراف معياري بلغ (٢٠٦١) , وقد بلغ معامل الارتباط بين المقياسين (١٩١١) , وقد بلغت قيمة (ت) المحسوبة (٢٠٢١) وهي اكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) والبالغة (١٠٨٠) مما يدل على وجود علاقة بين ضغوط الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لدى للعبات من ذوي الاعاقة الحركية بنادي الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي .



#### مناقشة نتائج البحث

يبين الجدول رقم (٢) نتائج ضغوط الحياة لدى اللاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بكرة السلة , حيث بلغ الوسط الحسابي لمقياس ضغوط الحياة (٢٠١٧) وبانحراف معياري بلغ (١٠٠١) , وقد بلغ معامل ارتباط مقياس ضغوط الحياة (١٠٠١) , وقد بلغت قيمة (ت) المحسوبة (٢٠٩١) وهي اكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) والبالغة (١٠٨٠)

يبين الجدول رقم (٣) نتائج السلوك الاجتماعي لدى اللاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بكرة السلة , حيث بلغ الوسط الحسابي لمقياس السلوك الاجتماعي (٢٠٥٨) في حين بلغ الانحراف المعياري (١٠٠٤٥) , وقد بلغ معامل ارتباط فقرات مقياس السلوك الاجتماعي (١٠٠١) , في حين بلغت قيمت (ت) المحسوبة (٢٠١٣) وهي اكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) والبالغة (١٠٨٠) .

ويبين الجدول رقم (٤) نتائج ضغوط الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لدى للاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بنادي الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي , حيث بلغ الوسط الحسابي لمقياس ضغوط الحياة (٢٠٧٧) وبانحراف معياري بلغ الوسط الحسابي لمقياس السلوك الاجتماعي (٣٠١١) , وبانحراف معياري بلغ (٢٠٦١) , وقد بلغ معامل الارتباط بين المقياسين (١٠١١) , وقد بلغت قيمة (ت) المحسوبة (٣٠٢١) وهي اكبر من قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٠) والبالغة (١٠٨٠) مما يدل على وجود علاقة بين ضغوط الحياة وعلاقتها بالسلوك الاجتماعي لدى للعبات من ذوى الاعاقة الحركية بنادى الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي .

#### الباب الخامس

#### الاستنتاجات والتوصيات

#### الاستنتاجات

- ١- وجود اختلاف في درجات ضغوط الحياة لدى اللاعبات من ذوي الاعاقة
  الحركية بكرة السلة .
- ٢- وجـود اخـتلاف في درجـات السـلوك الاجتمـاعي لـدى اللاعبـات مـن ذوي
  الاعاقة الحركية بكرة السلة .
- ٣- وجـود علاقـة بـين ضغوط الحياة وعلاقتها بالسـلوك الاجتماعي لـدى
  للاعبات من ذوى الاعاقة الحركية بنادى الكاطون الرياضي بمحافظة ديالي



#### التوصيات

- ١- يجب على مدربي كرة السلة رفع الروح المعنوية لدى اللاعبات من ذوي الاعاقة الحركية بكرة السلة للتخلص من ضغوط الحياة اليومية .
- ٢- يجب على مدربي كرة السلة تعزيز ثقة اللاعبات بأنفسهم من خلال
  التحلى بالشجاعة والارادة القوية .
- ٣- اجراء بحوث ودراسات مشابهة للدراسة الحالية على الفعاليات والالعاب
  الرياضية الاخرى لدى اللاعبات ذوي الاعاقة الحركية .

#### المصادر

#### المصادر العربية

#### - الكتب

- ۱. ابو حطب واخرون, فواد. و سيد احمد عثمان. و. امال صادق, التقويم النفسي, ط٤, مكتبة الانجلو المصربة, القاهرة, ٢٠٠٨.
- الحمن, سعد عبد, القياس النفسي\_, ط٣, دار الفكر العربي, القاهرة,
  ١٩٩٨.
- ٣. الـــرؤوف وعيسى..., طـــارق عبـــد .و. ايهـــاب , المقـــاييس والاختبـــارات ...
  التصــميم الاعــداد التنظــيم , ط١ , المجموعــة العربيــة للتــدريب والنشر...
  , القاهرة , ٢٠١٧ .
- ٤. رضوان, محد نصر الدين, الاحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرباضية, ط١, دار الفكر العربي, القاهرة, ٢٠٠٣.
- ٥. شقير, زينب محمود, مقياس مواقف الحياة الضاغطة في البيئة العربية (مصربة سعودية), مكتبة النهضة العربية, القاهرة, ١٩٩٨.
- ٦. عثمان , فاروق السيد , القلق وادارة الضغط الزمني , ط١ , دار الفكر العربي , القاهرة , مصر , ٢٠٠١ .
- ۷. عبيـدات , ذوقـان واخـرون , البحـث العلـمي مفهومـه ادواتـه اسـاليبه ,
  ط٥ , الرياض , السعودية , ٢٠٠٧ .
- ٨. عبد الهادي, نبيل, السلوك الاجتماعي, دار اليازوري العلمية للنشر
  والتوزيع, عمان, الاردن, ٢٠١١.
- ٩. محجـوب, وجيـه, طرائـق البحـث العلـمي ومناهجـه, مديريـة دار الكتـب للطباعة والنشر, الموصل, ١٩٩٨.
- ۱۰.محجــوب , وجيــه , <u>البحــث العلــمي ومناهجــه</u> , ط۱ , دار الفكــر العــربي , القاهرة , ۲۰۰۲ .



#### - الرسائل والاطاريح الجامعية

عبد الله , جـوهر محد امـين , الفاظ السلوك الاجتماعي في القران الكريم , اطروحة دكتوراه , كلية التربية للبنات , جامعة القاهرة , ١٩٩٧ .

#### - البحوث المنشورة

١- جبر, حسين عبد, كاظم, يسرى سلمان, السلوك الاجتماعي وعلاقته بمفهوم الذات لدى طالبات كلية الفنون الجميلة في محافظة بابل, مجلة مركز بابل للدراسات الانسانية, العدد (٢), المجلد (٤), ٢٠١٤.

٢- المهايرة , عبد الله واخرون , مستوى الضغوط النفسية والمرونة النفسية للدى الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعة الاردنية , مجلة دراسات العلوم التربوبة , المجلد (٤٥) , العدد (١) , ٢٠١٨ .

٣-وهبان, علي حسين, ضغوط الحياة وعلاقتها بالاضطرابات السيكوماتية لدى طلبة الجامعة في البيئة العربية (اليمن والجزائر) – دراسة مقارنة, رسالة دكتوراه, جامعة الجزائر, ٢٠٠٨.

#### ثانيا / المصادر الاجنبية

1-KAtt wated .L.(199.) psychology of Adjnstment ,pevsonal Gvowth in chaining word new york Beaca javanorich .

Y-Law & D. Glover . Education Leadership & Learning ; practice , magazinpolicy and Research paperback — feb ; Y...